

Feedbackformulier Semester 2.1

Naam student: Lucas Wanink
Naam invuller: Jarno Bachmann

Datum: 23-06-2025
Projectgroep: Unigarant

Planning:

Geeft op een eerlijke en correct wijze zijn of haar urenverantwoording weer.

Lucas houdt zijn uren netjes bij en is daar transparant in. Je weet altijd waar je aan toe bent.

Onderneemt actie wanneer er problemen zijn met de uitvoering van de en/of zijn of haar planning.

Als er iets mis dreigde te gaan, kwam Lucas zelf met een oplossing of gaf het meteen aan en had vaak wel alternatieve ideeën.

Komt gemaakte afspraken na (bij alle betrokkene van het project).

Afspraak is afspraak bij Lucas. Je kunt op hem rekenen en heb eigenlijk nooit gemerkt dat hij niet kwam opdagen ofzo.

Kennis:

De student is in staat nieuw aangeleerde kennis toe te passen in het project.

Nieuwe dingen pakt hij misschien niet heel snel op maar weet het wel direct goed in te zetten.

De student onderbouwt welke keuzes gemaakt zijn en gaan worden gedurende het project.

Lucas denkt goed na over de keuzes die hij maakt en weet deze ook duidelijk uit te leggen.

Kwaliteit:

Het opgeleverde werk is volledig en van kwaliteit zoals beschreven in het plan van aanpak en/of TO/FO.

Wat Lucas oplevert klopt gewoon en is netjes uitgewerkt zoals afgesproken.

Teamrol:

De student voert zijn aangenomen projectrol uit zoals beschreven in de teamcode.

Hij pakt zijn rol serieus op en voert deze goed uit binnen het team. Ook al nam hij de taak van taalcontroleur eigenlijk altijd over.

Communicatie:

Houdt in de communicatie rekening met zijn of haar groepsgenoten en houdt zich aan de groepscode.

Lucas houdt rekening met anderen en soms misschien iets teveel waardoor hij taken afstaat aan anderen terwijl hij deze graag zelf had willen doen.

Communiqueert op een professionele wijze met de opdrachtgever, procesbegeleider en andere betrokkenen bij het project.

Hij komt professioneel over in gesprekken en weet zich goed uit te drukken.

De student draagt bij aan een goede sfeer in de projectgroep.

De sfeer is altijd positief als Lucas erbij is. Hij zorgt voor goede energie in de groep.

Reflecteert:

De student staat open voor andere ideeën en/of opvatting en kan zich aanpassen aan andere ideeën en/of opvattingen.

Lucas staat open voor andere meningen en past zich makkelijk aan als dat nodig is.

De student corrigeert groepsgenoten wanneer deze gedrag laten zien dat buiten de groepscode valt.

Als iets niet helemaal goed gaat, spreekt hij dat op een fijne manier aan.

De student geeft positieve feedback als groepsgenoten een positieve bijdrage leveren aan het project.

Lucas is niet bang om waardering uit te spreken. Dat werkt motiverend voor de groep.

Oplossingsvermogen:

De student neemt initiatief.

Hij komt regelmatig zelf met ideeën en durft verantwoordelijkheid te nemen.

De student komt met nieuwe en/of originele of creatieve oplossingen/ideeën.

Lucas denkt creatief en weet met originele oplossingen te komen die het project echt verder helpen.